

Fișa disciplinei

Denumirea disciplinei	<b>Complexe ecologice socio-naturale și particularitățile științei post-moderne (nivel 2)</b>	cod:
-----------------------	---	------

Anul de studiu I	PhD	Semestrul I		Statutul disciplinei (DS-aprofundare/specializare)	DI (disciplină obligatorie)
------------------	-----	-------------	--	--	-----------------------------

Numărul orelor pe săptămână				Total ore semestru	Total ore activitate individual A*	Număr de credite	Tipul de evaluare (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2				18	130	5	E	Română

<p>SCOP/ Obiective</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentarea teoretică a cadrului conceptual privind organizarea sistemică ierarhizată (nested) a Ecosferei/a „Mediului natural și social terestru, suport al vieții”</li> <li>Definirea și promovarea cadrului conceptual “post modern” aplicabil cercetării macro-sistemelor ecologice: socio-naturale (sistemelor socio-ecologice) în vederea contextualizării și certificării sociale sau, dezvoltării cunoașterii transdisciplinare necesară fundamentării politicilor și programelor de guvernare și dezvoltării sustenabile</li> <li>Tranziția globală la “modelul de dezvoltare sustenabilă/MDS”: analiza retro și prospectivă (1992-2030) focalizată asupra provocărilor și oportunităților pentru știința integrativă – Ecologia și Sustenabilitatea macrosistemelor ecologice socio-naturale (de la UNCED/Rio/92/Agenda 21 la Summitul UN Rio + 20/Agenda 2030) – 3 ore</li> <li>Paliere de integrare intra, inter și transdisciplinară în procesul de emergență și dezvoltare a Ecologiei integrative globale.</li> <li>Impactul modelului structural elaborat, adoptat și aplicat, în cadrul “programului Școlii doctorale” în Ecologie, pentru a identifica macrosistemele ecologice, socio-naturale (Socio-ecologice ca obiect al dezvoltării sustenabile, asupra interpretării și aplicării cadrului conceptual Agenda 2030).</li> <li>Proiectarea platformei operaționale suport pentru cercetare transdisciplinară și guvernare și dinamicii (dezvoltării) macro-sistemelor socio-naturale: poziționarea și rolul școlii doctorale de Ecologie/UB.</li> </ul>
<p>Tematică</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizarea modelului conceptual pentru cercetarea “post modernă” a</li> </ul>

<p>generală a cursului</p>	<p>complexității structurale și funcționale, în cazul macrosistemelor socio-naturale: cercetare dinamică care integrează progresul științific și cel social, acoperă heterogenitatea organizării și distribuției spațiale; cercetarea pe termen lung, retro și prospectivă; infrastructură fizică pentru măsurarea variabilelor esențiale, stocarea și prelucrarea datelor; modelare etc.</p>
<p>Metode de predare</p>	<p>Fiecărei teme îi sunt alocate 3 ore.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere, problematizare, dezbateri</li> </ul>
<p>Competențe Profesionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a promova și utiliza teoria ecosistemică și organizării ierarhice în procesul de identificare și abordare a complexității ”mediului natural și social suport al vieții” ca ierarhie de sisteme ecologice cuplate natură-societate”</li> <li>• Capacitatea de a contribui la proiectarea și implementarea programelor de cercetare pe termen lung și a planurilor de management integrat și adaptiv</li> <li>• Capacitatea de a contextualiza și integra planul individual de cercetare, indiferent de nivelul de complexitate abordat (ex. populații, comunități, ecosisteme, metabolism social și industrial) ca parte a programului de cercetare socio-ecologică pe termen lung.</li> <li>• Capacitatea de a transfera rezultatele cercetării individuale în faza de integrare transdisciplinară și a participa efectiv la elaborarea politicilor și strategiilor și soluționarea problemelor specifice guvernantei sustenabile a macrosistemelor ecologice: natură-societate</li> <li>• Capacitatea de a participa efectiv în succesiunea fazelor de integrare intra, inter și transdisciplinară a informațiilor și cunoștințelor științifice și extra-științifice</li> <li>• Abilitatea de a integra și lucra în echipe multidisciplinare și rețele complexe (inclusiv parteneri sociali) pentru co-dezvoltarea cunoașterii transdisciplinare.</li> </ul>
<p>Competențe transversale</p>	

<p>Bibliografie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vădineanu, A., 1998, Dezvoltare Durabilă: Teorie și Practică (1), Editura “Ars Docendi”, Universitatea din București, București</li> <li>• Botnariuc, N.,2003, Evoluția sistemelor biologice supraindividuale. Editura</li> </ul>
---------------------	--

obligatorie (selectiv)	<p>Academiei Române, București</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vădineanu, A., 2004, Managementul dezvoltării: o abordare ecosistemică, Editura “Ars Docendi” Universitatea din București, București</li> <li>• Bonan, G., 2002, Ecological Climatology: concepts and applications, Cambridge University Press, Cambridge</li> <li>• Gunderson, H.L., Holling, G.S., 2002, Panarchy: Understanding transformations in human and natural systems. Island Press, Washington</li> <li>• Sterner et al., 2019, Policy design for the Anthropocene. Nature Sustainability, vol. 2, p. 14-21.</li> <li>• Steffen, W. et al., 2018, Trajectories of the Earth System in the Anthropocene, PNAS, vol. 115 (33). <a href="http://www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/pnas">www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/pnas</a></li> <li>• Angelstam, P., et al., 2018, LTSER platforms as a place based transdisciplinary research infrastructure. Landscape Ecology <a href="https://doi.org/10.1007/s10980-018-0737.6">https://doi.org/10.1007/s10980-018-0737.6</a></li> <li>• Vădineanu, A., 2018, Contextualizarea și fundamentarea teoretică și operațională a “Agendei 2030 pentru Dezvoltare Sustenabilă/ONU 2015”, NCDD . <a href="http://www.CNDD.ro">www.CNDD.ro</a></li> <li>• Singh, J.S., Vădineanu, A., 2010, Conceptualising long-term socio-ecological research (LTSER): Integrating socio-economic dimensions into long-term ecological research. In Muller, F., Schubert, H., Klotz, S. (Eds) “Long-term ecological research: Between theory and Application, Springer, p. 377-388.</li> </ul>	
Evaluare	criterii	Cunoașterea procedurilor (etape, cerințe) de întocmire corectă a unei lucrări științifice și a normelor de etică academică.
	forme	Evaluare orală
	formula notei finale	70% verificare + 30% examinare pe parcurs