

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	BIOLOGIE
1.3 Departamentul	Departamentul de Ecologie Sistemică și Sustenabilitate
1.4 Domeniul de studii	<i>Știința Mediului</i>
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii - Calificarea	Managementul integrat al capitalului natural

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul Ariilor protejate 2				COD	
2.2 Titularul activităților de curs						
2.3 Titularul activităților de laborator/ seminar						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei
2.8 Tipul disciplinei:						DO

Tipul evaluării:	Regimul disciplinei:	Tipul disciplinei:
E - Examen	DO - disciplină obligatorie	DA - disciplină de aprofundare
V - Verificare	Dop - disciplina opțională	DCA - disciplină de cunoaștere avansată
	DF - disciplină facultativă	DS - disciplină de sinteză
		SP - stagiu de practică

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități: studii de caz					20
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.8 Total ore pe semestru	122				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	..... .....

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, prezenta studenților este obligatorie
5.2. De desfășurare a seminarului	Se analizează și se dezbate studiul de caz, prezenta este obligatorie

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>6.1. Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a selecta, combina și utiliza integrat și adecvat aparatul conceptual și metodologic în vederea soluționării unor probleme teoretice și practice concrete</li> <li>utilizarea procedurilor, metodelor și tehnicilor adecvate pentru managementul integrat și adaptativ al capitalului natural în cadrul și în afara ariilor protejate;</li> <li>utilizare nuanțată și pertinentă a unei game largi de metode de evaluare/ testare a cunoașterii/ situației unor probleme specifice privind deteriorarea și conservarea capitalului natural, pentru a formula judecăți sau soluții de valoare și a lua decizii eficiente și eficiente pentru diminuarea sau rezolvarea problemelor privind erodarea și deteriorarea capitalului natural</li> <li>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific disciplinei</li> <li>Capacitatea de a selecta, combina și utiliza integrat și adecvat aparatul conceptual și metodologic în vederea soluționării unor probleme teoretice și practice noi;</li> <li>Capacitatea de generalizare și particularizare</li> </ul>
<b>6.2. Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea abilităților manageriale</li> <li>Dezvoltarea abilității de a colabora cu specialiști din alte domenii</li> <li>Utilizarea tehnologiei informației și comunicării – pentru analiza, interpretarea, comunicarea rezultatelor cercetării</li> <li>Participare la propria dezvoltare profesională</li> <li>Capacitate de integrare și sinteză a cunoștințelor din diferite surse;</li> <li>Abilități de redactare și comunicare orală și scrisă;</li> <li>Autonomie, independență profesională și asumarea responsabilității în rezolvarea unor probleme specifice domeniului și în luarea deciziilor;</li> <li>Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții;</li> <li>Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității</li> <li>Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale</li> <li>Analiza critică a informațiilor provenite din diferite surse</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Cursul, lucrările de laborator și aplicațiile de teren își propun: i) să faciliteze înțelegerea corectă a cadrului și modalităților de abordare a problemei; ii) să argumenteze necesitatea dezvoltării la scară spațială a rețelei de arii protejate ca unul din mecanismele cheie de atingere a obiectivului de reducere sau stopare (ex. angajament UE) a erodării diversității biologice și ecologice; iii) să analizeze tendințele care se manifestă pe plan național și internațional; iv) să analizeze fazele „ciclului de viață” ale diferitelor tipuri de arii protejate și iv) să dezvolte capacitatea managerială efectivă pentru ariile protejate, a studenților care aleg să se formeze ca experți în managementul CN.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore/Observații
1. În ce context legal și administrativ sunt create și gestionate AP? Ce suport este necesar pentru a stabili și gestiona o AP? Cum este structurată intern o AP? Care este rolul multifuncțional al AP?	prelegere	2
2. Particularități ale AP la scară națională și mondială	prelegere	1
3. Dinamica AP și tendințe în managementul ariilor protejate.	Prelegere, dezbateri, problematizare	2
4. Ciclul managerial	Prelegere, dezbateri, problematizare	1

5. Mecanismele și instrumentele manageriale, specifice fiecărei faze ale „ciclului de viață al AP”	Prelegere, dezbatere, problematizare	2
6. Rețeaua de arii protejate Natura 2000	Prelegere, dezbatere, problematizare	2
<b>Bibliografie</b>		
1. Jones, G.C., Lawton, H.J., (Editori), 1995, Linking Species and Ecosystems, Chapman and Hall, New York, Toronto		
2. Risnoveanu, G., 2004, Managementul rețelelor ecologice, in „Managementul dezvoltării: o abordare ecosistemică”, Vadineanu, A., (Editor), p. 223-269, Editura „Ars Docendi” Universitatea din București, București		
3 Primack R., Patroiescu M., Rozyłowicz ., Ioja C., 2008. Fundamentele conservării diversității biologice. Ed. Agir, București, România		
4.Primack R., Patroiescu M., Rozyłowicz ., Ioja C., 2002. Conservarea diversității biologice. Ed. Tehnica, București, România		
<b>8.2 Seminar/ Laborator</b>		
	Metode de predare	Nr. Ore/Observații
1. Evaluarea stării de conservare a habitatelor de importanță comunitară	Expunere sistematică, demonstrație, exercițiu, experimentul	2
2. Evaluarea stării de conservare a speciilor	Expunere sistematică, demonstrație, exercițiu, experimentul	2
3. Elemente necesare pentru monitorizarea stării de conservare: context, competențe, metodologii	Expunere sistematică, demonstrație, exercițiu, experimentul	2
4. Procedura de aprobare a unui plan de management	Expunere sistematică, demonstrație, exercițiu, experimentul	2
5. Elemente necesare de infrastructura pentru vizitare și interpretare a ariilor naturale protejate	Expunere sistematică, demonstrație, exercițiu, experimentul	2
6. Procesul de planificare a managementului unei arii protejate Studii de evaluare adecvată: funcție, conținut	Expunere sistematică, demonstrație, exercițiu, experimentul	2
7. Evaluarea capacității de suport a ecosistemelor din arii naturale protejate	Expunere sistematică, demonstrație, exercițiu, experimentul	2
8. Activități umane cu potențial impact antropic și măsuri de management în relație cu acestea	Expunere sistematică, demonstrație, exercițiu, experimentul	2
9. Analizarea activităților de management în cazul ariilor naturale protejate cu statut multiplu de protecție	Expunere sistematică, demonstrație, exercițiu, experimentul	2
10. Evaluarea activității de laborator	Prezentare portofoliu	2
<b>Bibliografie</b>		
1. Ghid elaborare planuri de management, 2017, Ministerul Mediului, Direcția Biodiversitate, p. 90		
2. Ghid pentru evaluare planuri de management, 2017, Ministerul Mediului, Direcția Biodiversitate, p. 24		
3. Procedură de comunicare instituțională și de aprobare a Planurilor de management pentru ariile naturale protejate, 2017, Ministerul Mediului, Direcția Biodiversitate, p.62		
4. Ghid pentru Elaborarea Planurilor de Management pentru ariile protejate din România, 2003, Facilitare și asistență tehnică în schimbările instituționale Proiectul Băncii Mondiale Nunărul: RO-GE-44176, p. 89		
5. Dinu, Mihaela, (2005), Impactul turismului asupra mediului, Editura Universitară, București		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conservarea și utilizarea sustenabilă a diversității biologice și ecologice sau a capitalului natural (CN) reprezintă alături de controlul factorilor antropici care contribuie la modificările sistemului climatic și climei, și de adaptarea sistemelor socio-economice la aceste modificări, priorități majore în politicile și strategiile pe termen lung de dezvoltare locală, regională, națională și globală.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la curs (minimum 80%)	examen final	60%
	Participare activă și implicare în toate tipurile de activități		
	Prezența la lucrări practice (100%)		

<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Participare activă și implicare în toate tipurile de activități	Realizarea studiilor de caz, analiza rezultatelor și prezentarea portofoliului	40%
	Prezentare și analiză studii de caz		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
.....			
.....			

**Data completării**  
**12. 04 2019**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**