**Anexa nr. 4**

**Universitatea din Bucureşti**

**Școala de studii universitare doctorale în domeniul Ecologie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nume și prenume cadru didactic evaluat |  |
| Grad didactic | Asistent/Lector/Conferențiar/Profesor |

Chestionar privind evaluarea activităţii didactice si de cercetare de către studenţi

**perioada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Denumirea activității înscrise în planul de pregătire individuală:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(!) Chestionarul este confidenţial şi nu se semnează.**

**Indicaţi nivelul de performanţă folosind următoarea scală:**

**1 = foarte slab; 2 = slab; 3 = satisfacӑtor; 4 = bun; 5 = foarte bun**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Criterii** | **Nivel de**  **performanță/punctaj** |
| 1. | Respectӑ planificarea iniţialӑ |  |
| 2. | Claritatea cerinţelor privind evaluarea |  |
| 3. | Claritatea limbajului folosit de cadrul didactic |  |
| 4. | Sistematicitatea explicaţiilor |  |
| 5. | Punctualitatea cadrului didactic şi folosirea eficientӑ a timpului |  |
| 6. | Entuziasmul cadrului didactic |  |
| 7. | Atractivitatea prezentărilor |  |
| 8. | Interacţiunea cu studenţii şi încurajarea punctelor de vedere alternative |  |
| 9. | Dezvoltarea profesionalӑ a studentului în urma acestei activitӑţi didactice |  |
| 10. | Stil de predare interactiv |  |
| 11. | Deschidere si suport pentru nevoile de formare profesionala ale studentilor |  |
| **PUNCTAJ TOTAL INDIVIDUAL (nivel mediu de performanță)** | |  |

Comentarii privind cadrul didactic sau privind activitățile înscrise în Planul de Pregatire Indviduală:

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................