

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	Biologie
1.3 Școala doctorală	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		etică și integritate academică					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					30
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					44
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu proiector sau smartboard
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a aplica normele existente în colectarea și procesarea datelor pe parcursul unei cercetări științifice Capacitatea de utilizare corectă a surselor de informare într-un proiect de cercetare științifică Capacitatea de redactare corectă a unei lucrări de prezentare a rezultatelor unei cercetări științifice
Competențe transversale	Dezvoltarea de către cursanți a unei culturi a responsabilității în munca intelectuală Manifestarea de către cursanți de solidaritate, reactivitate și suport pentru consolidarea integrității academice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea gândirii morale și integrarea studenților în cultura etică a universității
7.2 Obiectivele specifice	Integrarea în cultura morală a cercetării științifice Consolidarea autonomiei în decizia morală

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<u>Cadre ale evaluării morale. Cum analizăm o problemă etică ?</u> <ul style="list-style-type: none"> • Concepte fundamentale ale eticii • Tehnici de argumentare morală • Ce sunt teoriile etice și când ne sunt utile? • Criterii ale evaluării morale: consecințe/intenții, virtuți 	Prelegere, discuție	
<u>. Specificul eticii academice</u> <ul style="list-style-type: none"> • Etica cercetării, deontologie profesională, managementul eticii • Comportamentele imorale în organizații academice (tipologie și consecințe) • Etica și performanța academică 	Prelegere, discuție	
<u>. Integritatea academică: instrumente instituționale</u> <ul style="list-style-type: none"> • Coduri și comisii de etică • Virtuțile unei organizații academice integre • Evaluarea și avizarea etică a proiectelor de cercetare : de ce este necesară și cum se realizează • Cultura etică a UB. Cui ne adresăm pentru rezolvarea unei probleme de natură morală? 	Prelegere, discuție	
<u>. Principii ale eticii cercetării</u> <ul style="list-style-type: none"> • Libertatea academică și dezacordul în știință • Principiul precauției și cercetările riscante (ex. cu utilizări duale) • Consimțământul informat și respectul pentru autonomie • Provocări și dileme în etica cercetării 	Prelegere, discuție	
<u>Particularizări (1)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Plagiat și autoplagiat 	Prelegere, discuție	

<ul style="list-style-type: none"> • Falsificarea sau fabricarea rezultatelor de cercetare • Originalitatea rezultatelor 		
Particularizări (2) <ul style="list-style-type: none"> • Etica publicării: autorat și co-autorat • Accesul la resurse (dreptatea și echitatea în organizațiile academice și în echipele de cercetare) • Colaborare, complicitate și avertizarea de integritate (whistleblowing) 	Prelegere, discuție	
Particularizări (3) <ul style="list-style-type: none"> • Legislație specifică unor domenii • Condiții pentru avizarea etică a proiectelor de cercetare și a protocoalelor experimentale (în funcție de specific) 	Prelegere, discuție	

Bibliografie

- Julian Baggini, Peter S. Fosl, *A Compendium of Ethical Concepts and Methods*, Blackwell Publishing, 2014.
- Robin Barrow and Patrick Keeney (eds)., *Academic Ethics*, London: Routledge, 2006
- Angelo Corlett. ” The Role of Philosophy in Academic Ethics”, *Journal of Academic Ethics*, Volume 12, Issue 1, pp 1–14, 2014
- *** . *Codul de etică al Universității din București*
- Joshua D. Greene, et. al. „An fMRI investigation of emotional engagement in moral judgment.” *Science*, 2001.
- Neil Hamilton. *Academic Ethics*, Westport: Praeger Publishers, 2002
- Jonathan Haidt. „The emotional dog and its rational tail: a social intuitionist approach to moral judgment.” *Psychological Review*, 2001.
- Ralph Hertwig, Andreas Ortmann. ”Deception in Experiments: Revisiting the Arguments in Its Defense”, *Ethics & Behavior*, vol. 18 no.1, 2008
- Immanuel Kant, *Întemeierea Metafizii Moravurilor*, traducere de Filotheia Bogoiu, Valentin Mureșan, Miki Ota, Radu Gabriel Pârvu, Editura Humanitas, 2007.
- Kaptein, Muel, *Ethics Management. Auditing and Developing the Ethical Content of Organizations*, Dordrecht: Kluwer Academic Pub., 1998.
- Bruce Macfarlane. *Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry*, London: Routledge, 2009.
- John Stuart Mill, Utilitarismul, traducere de Valentin Mureșan, în Valentin Mureșan, *Utilitarismul lui John Stuart Mill*, Editura Paideia, 2002.
- Seamus Miller, Michael Selgelid. *Ethical and Philosophical Consideration of the Dual-Use Dilemma in the Biological Sciences*, Springer, 2008
- Puiu, Silvia; Ogarca, Radu Florin, “Ethics Management in Higher Education System of Romania”, în *Procedia Economics and Finance*, 23, 2015.
- James Rachels, *Introducere în Etică*, traducere de Daniela Angelescu, Editura Punct, 2000.
- Adil Shamoo and David Resnik, *Responsible Conduct of Research*, (3rd ed), Oxford, UK: Oxford University Press, 2015
- Judi Sture, *The Ethics and Biosecurity Kit for Scientists*, London: World Scientific Publishing, 2017

Ebony Elizabeth Thomas and Kelly Sassi, "An Ethical Dilemma: Talking about Plagiarism and Academic Integrity in the Digital Age", *English Journal* 100.6, pp. 47–53, 2011

Anne Thomson. *Critical Reasoning in Ethics: A Practical Introduction*. Routledge, 2002.

Raymond De Vries et al," Normal Misbehavior: Scientists Talk about the Ethics of Research", *Journal of Empirical Research on Human Research Ethics*, Vol 1, Issue 1, pp. 43 – 50, 2006

Anthony Weston, *A Practical Companion to Ethics*, Oxford University Press, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul abordează problemele teoretice cele mai discutate în zona eticii academice, împreună cu implicațiile lor practice de impact. Sunt discutate și evaluate nu doar argumente și poziții abstracte, ci și aspecte privind infrastructura etică a organizațiilor academice sau instrumentele de decizie morală care pot fi utilizate de doctoranzi în activitatea lor academică și în viața lor profesională viitoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Lucrare finala		100
	Participare minimă la 50% din curs		Condiție pentru obținerea notei
10.5 Standard minim de performanță	ADMIS		